

Koncepce domácí přípravy

Domácí příprava je každodenní a nedílnou součástí přípravy žáka na školní vyučování. Domácí příprava buduje odpovědnost žáka za plnění jeho povinností.

Podle zákona o rodině 94/193 Sb. v platném znění, § 31 odst.1a) a §32, má rodina rozhodující vliv na výchovu dítěte a rodiče jsou spoluzodpovědní za vzdělávání svých dětí. Proto je nutné, aby ze strany rodičů probíhala kontrola přípravy dětí do školy.



Domácí příprava:

Cílem je:

- procvičování probraného učiva
- zpětná vazba pro učitele, zda žáci pochopili probrané učivo
- schopnost samostatného učení
- rozvíjení smyslu pro zodpovědnost a plnění povinností
- odpovědnost za plnění povinností
- schopnost organizovat si svůj volný čas.

Písemný domácí úkol:

Rodiče svým podpisem pouze stvrzují, že úkol byl vypracován doma, a nesou spoluzodpovědnost za estetičnost jeho vypracování. **Rodiče nenesou zodpovědnost za věcnou správnost úkolu.**

Při plnění domácího úkolu si žák zopakuje a procvičí látku, která byla probírána ve škole, ověří si, zda učivo pochopil a zda dokáže informace získané ve škole samostatně aplikovat. Při domácí přípravě má žák na zpracování více času, může využít různých pomůcek a zdrojů a dbát na estetičnost zpracování. Domácí úkol musí být přiměřeně časově náročný a nesmí žáky nadměrně zatěžovat.

Obecné zásady pro zadávání domácích úkolů:

- domácí příprava může mít různé formy (ústní nebo písemnou) v závislosti na probíraném učivu

- do domácí přípravy může být zahrnuta i příprava pomůcek či vyhledávání informací
- do domácí přípravy jsou zahrnuty úkoly krátkodobé (procvičování učiva z jedné hodiny na druhou) nebo dlouhodobé (projekty, prezentace, pokusy apod.)
- domácí úkoly odpovídají schopnostem žáků, jsou srozumitelné a nejsou zbytečně časově náročné
- mohou být povinné ze základního učiva i nepovinné z rozšiřujícího učiva
- hodnocení domácích úkolů je závislé na požadavcích jednotlivých učitelů
- časté zapomínání domácích úkolů se odrazí na celkovém hodnocení z daného předmětu
- při absenci ve vyučování je žák povinen si chybějící učivo doplnit, případné nejasnosti řeší s učitelem
- žáci s SPU mohou mít redukovaný obsah i náročnost úkolu



Formy domácí přípravy pro 1. stupeň:

- písemné úkoly: zpravidla z jazyků a matematiky, je sem zahrnuta i příprava referátů do vlastivědy a přírodovědy
- ústní úkoly: především nácvik hlasitého čtení, slovní zásoba do cizího jazyka, prezentace referátu, opakování probraného učiva, přednes básně
- příprava pomůcek: tato příprava by měla probíhat každý den, kdy si žák chystá pomůcky do jednotlivých předmětů dle rozvrhu.



Koncepce domácí přípravy na 1. stupni:

- na 1. stupni je domácí příprava jedním z nejdůležitějších faktorů komunikace mezi rodinou a školou, proto jsou zadávány domácí úkoly již od 1. ročníku a jsou přiměřené věku a schopnostem dětí
- domácí úkoly v 1. – 3. třídě jsou zadávány z Čj (psaní – opis textu, doplňování, denně hlasité čtení), M (počítání z učebnice, slovní úlohy, procvičování násobilky), z prvouky a anglického jazyka
- v 1. třídě označuje úkol učitel přímo do pracovního sešitu, příp. zapisuje do deníčku, ve vyšších ročnících zadání opisují žáci sami z tabule nebo si je zapíší podle ústního zadání vyučujícího
- učitel si vždy ověří, zda žáci úkol zapsali a pochopili
- žáci s SPU mohou mít zkrácenou verzi úkolu
- písemné úkoly učitel vždy kontroluje
- pokud žák zapomene úkol napsat, donese jej další den
- v případě, že žák opakovaně zapomíná, je tato skutečnost sdělena rodičům a individuálně řešena
- žáci si připravují i pracovní pomůcky – zejména do prvouky, výtvarné výchovy, pracovních činností
- na tělesnou výchovu má žák vždy připraveno vhodné sportovní oblečení a obuv (dle počasí do tělocvičny nebo na venkovní hřiště)



Formy domácí přípravy pro 2. stupeň:

- písemné úkoly: zpravidla z jazyků a matematiky, je sem zahrnuta i příprava projektů, referátů, výtahů, výpisků, zápisy do čtenářského deníku

- ústní úkoly: opakování učiva z předchozích hodin, slovní zásoba do cizího jazyka, prezentace referátu, diskuze na dané téma, příprava na ústní a písemné zkoušení, přednes básně, mluvní cvičení
- příprava pomůcek: každý den dle rozvrhu a pokynů učitele



Koncepce domácí přípravy na 2. stupni:

- úkoly slouží k procvičení a upevnění probraného učiva, příp. ke zjištění, zda žáci látku pochopili
- matematika, český jazyk – učitel buď zapíše zadání úkolu na tabuli, nebo nadiktuje do sešitu, úkoly se kontrolují vybíráním sešitů, výměnou ve dvojicích nebo namátkově, případné chyby jsou opraveny a neporozumění učivu vysvětleno
- cizí jazyky – zadávány jsou jak písemné úkoly (většinou z pracovního sešitu), tak ústní úkoly (na procvičování slovní zásoby a větné struktury), kontrola úkolů se provádí nejčastěji frontálně
- přírodovědné předměty – opakování učiva z minulé hodiny, příprava referátů a projektů, vyhledávání informací apod.
- časté zapomínání je oznámeno rodičům prostřednictvím ŽK

Konkrétní požadavky na domácí přípravu žáků do přírodovědných předmětů:

Matematika

- Úkoly jsou zadávány z probraného učiva. Slouží k zopakování a upevnění probrané látky. Případně také k osobnímu zjištění, zda jedinec učivu porozuměl.
- Jsou zadávány pravidelně, alespoň 1x týdně.
- Neměly by žákovi zabrat více jak 30 minut.
- Úkoly si žák ve škole při zadávání viditelně označí nebo si informaci o nich zapíše do notýsku.
- Úkol je vždy zkontrolován, případné chyby jsou odstraněny a nepochopení učivu je vysvětleno.
- Domácí příprava zahrnuje také přípravu a kontrolu rýsovacích pomůcek do geometrie.

Fyzika, chemie

- Příprava a kontrola pomůcek – učebnice, sešit, případně dle potřeby periodická tabulka prvků, matematicko-fyzikálně-chemické tabulky, kalkulačka apod.
- Pravidelné zopakování učiva z minulé hodiny. V případě, že žák zjistí, že látce nerozumí, připraví si do další hodiny své otázky k tomu, čemu nerozumí.
- Plnění příležitostných povinných písemných úkolů, případně písemné opravy některých písemných prací.
- Občas jsou zadávány také dobrovolné úkoly (např. referáty, menší projekty). Při jejich vypracování využívají žáci jiné zdroje než učebnici, zejména internet, encyklopedie a odborné časopisy.

Přírodopis

- Pravidelnou domácí přípravou je pročtení zápisků v sešitě a příslušné látky v učebnici s možností ústních odpovědí na otázky k textu.
- Sešit v domácí přípravě slouží k opakování probraného učebního celku. Do sešitu si žák může doplňovat různé obrázky a aktuality související s probíraným učivem. Učebnici žák používá k doplnění a rozšíření učiva, k dohledání obrazového materiálu a pojmů.
- K učebním celkům, jejichž základem je poznávání vybraných druhů živočichů a rostlin, se doporučuje žákům využívat další literaturu dostupnou např. i ve školní knihovně (např. atlas k určování ryb, obojživelníků, plazů, ptáků, savců, rostlin) nebo využívat webové stránky s požadovaným fotografickým obrazovým materiálem.
- Žákovi může být za domácí úkol zadán referát na určité téma, výpisek, projekt podle předem známých požadavků nebo splnění nějakého praktického úkolu – např. vytvořit herbář rostlin. Žák má možnost také plnit dobrovolné úkoly – např. dobrovolný referát, aktualita či jiné přírodovědné aktivity, čímž také dokazuje zájem o daný předmět.

Zeměpis

- K domácí přípravě patří přečtení zápisů v sešitě, případně v učebnici, naučení se novým zeměpisným pojmům a ústní pokus o odpovědi na otázky v učebnici.
- Vyhledávání na mapě – práce s atlasem.
- Písemná příprava spočívá v doplnění chybějících zápisů, nalepení pracovních listů, obrázků nebo mapky do sešitu.

Humanitních předměty - český jazyk a literatura, dějepis, cizí jazyk

- součástí pravidelné domácí přípravy jsou příslušné učebnice a příslušné pracovní sešity

- příprava pomůcek – probíhá dle rozvrhu a dle pokynů vyučujících
- příprava na ověřování znalostí a dovedností –
- opakování látky z předchozích hodin, procvičování nových pojmů,
- příprava na písemnou práci zopakováním probíraného učiva (sešit, kniha, internet)
- nácvik slovní zásoby do cizích jazyků,
- příprava na ústní zkoušení zopakováním probíraného učiva (sešit, kniha, internet)
- příprava referátu a jeho přednesu pokud byl zadán,
- doporučená domácí četba
- písemné úkoly -pravidelné - příprava do konkrétních předmětů , nepravidelné – výtah, výpisky, referát, projekt, čtenářský deník

Kontrola plnění úkolů

Splnění každého úkolu je vyučujícím zkontrolováno:

- ústním ověřením znalostí
- kontrolou sešitů, pracovních sešitů
- kontrolou pomůcek
- oznámkováním úkolu

Hodnocení domácí přípravy

Pokud žák nesplní domácí úkol, je tato skutečnost oznámena rodičům v žákovské knížce. Žák si pak úkol splní dodatečně.

Opakované neplnění a nenošení pomůcek může ovlivnit výslednou známku z předmětu.

Zapomínání školních pomůcek je zaznamenáváno vyučujícími do zvláštního sešitu a podle četnosti se řeší dle Klasifikačního řádu.

